

## Mogelijke activiteiten

- Samen op herfstwandeling.
- Boek 'het letterwinkeltje' samen uitwerken, voorlezen aan beide klassen en een letterspel spelen (na Pasen)
- Boek 'een doos met geheimen' uitwerken
- 1x samen gaan zwemmen (3<sup>de</sup> trimester)
- Einde schooljaar een tekening maken en deze ophangen in het 1<sup>ste</sup> leerjaar zodat ze 1 september een herkenningspunt hebben
- Schrijfdans/schrijftrein introduceren tijdens l.o. bij K3 en het 1<sup>ste</sup> (kleuters → Krullebol / 1<sup>ste</sup> → Karakter)
- Het 1<sup>ste</sup> leest zijn nieuwjaarsbrief voor aan K3. De kleuters zeggen hun brief op aan het 1<sup>ste</sup>.
- Co-teaching: samen een activiteit leiden.
- Vertelschortje, letterzakje, ...
- Op tijd weten wie bij welke leerkracht komt, liefst kunnen meedelen op het oudercontact. Zo kunnen kinderen en ouders voorbereid zijn op de overstap.

In de kleuterklassen worden elk jaar de klassen door elkaar gehaald en in het lager blijven ze 6 jaar bij elkaar.

Wat is de visie hierrond? Kinderen zijn nog volop in ontwikkeling, sommige kinderen matchen niet met elkaar ...

Kan dit ook doorbroken worden? Jaarlijks wisselen van klas (vb. elk kind mag op voorhand drie vriendjes kiezen)

Raf vindt dit voorstel niet realiseerbaar.

(visie/argumentatie hierover is uitgeschreven, i.s.m. de zorgjuf)

- Kinderen van het 1<sup>ste</sup> leerjaar kunnen gaan voorlezen aan die van de laatste kleuterklas. (Datum: 3<sup>de</sup> trim. enkele namiddagen om 14.30)
- 'Zoem de bij' → laatste week van juni.  
(dan moet de klas verdeling wel gekend zijn!)
- 1L gaat het versje van moederdag voorlezen aan K3 (visueel).  
K3 zegt hun versje op voor 1L (auditief) (periode mei)  
De kleuters gaan dan naar de klas van het eerste leerjaar

Enkele van deze ideeën komen van een bijscholing hierover (gevolgd door een kleuterjuf en een juf van het 1ste).

