

ZORGVISIE lager onderwijs (vanaf 09/2021)

Onze school wil een zorgzame school zijn, waar we proberen om alle kinderen zoveel mogelijk kansen te bieden om zich met hun eigen mogelijkheden zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen in een veilig school- en klasklimaat. Het welbevinden van de leerlingen is een prioriteit omdat dit noodzakelijk is voor succesvol onderwijs. Daarom proberen we ons onderwijs af te stemmen op de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Zorg is een proces dat voortdurend in ontwikkeling is en overleg en bijsturingen vraagt. De zorg in de klas staat hierbij centraal.

De leerkracht probeert een krachtige leeromgeving te creëren door betekenisvolle taken te geven in een veilige sfeer met plaats voor interactie. (fase 0)

De zorgcoördinator coördineert de zorg: gesprekken met leerlingen, leerkrachten, ouders, directie, ON, buitenschoolse begeleiding, opvolgen AN, online lesgeven, huiswerkbegeleiding Auxilia, evalueren LVS- en andere toetsresultaten en de daaruit voortvloeiende aanpassingen en acties in de klas, ...

Samen met collega's wordt besproken welke redelijke aanpassingen in de klas wenselijk en haalbaar zijn voor leerlingen die extra noden hebben b.v. aangepaste rekentrajecten, zorgschriften spelling, aangepaste toetsen, Kürzweil (vanaf 09/2023 ook Sprint) in de klas, enkel basisleerstof, tangles, beloningskalender, ... (fase 0 en 1) Dit alles om het welbevinden, de motivatie en de leerkansen van de leerlingen optimale kansen te geven. Gesprekken met ouders en hun inbreng zijn hierbij heel belangrijk, evenals een goede samenwerking met het CLB.

Behalve differentiatie in de klas is er ook nog klasexterne ondersteuning.

Voor de onderbouw is er klasexterne remediëring in de zorgklas. Door/sinds corona is er ook extra klasinterne ondersteuning.

Voor de bovenbouw is er klasexterne ondersteuning door een ambulante leerkracht (afhankelijk van de voorradige uren ...)

1 leerling (K3) die vaak in quarantaine moet krijgt thuisonderwijs.

Een aantal leerlingen krijgt extra ondersteuning omwille van een leer-/taal- of gedragsstoornis door externe ondersteuners die hen begeleiden in de school.



De nadruk wordt gelegd op 'zorg in de klas'.

Zorg in de klas: (zorgfase 0 en 1)

Kinderen maximale leerkansen bieden:

- Een **krachtige leeromgeving** bieden: 6 stappen (zie schema)
- Veilig klasklimaat bieden: positieve aanpak, bevestigen, structuur bieden...
- Betrokkenheid vergroten: interactieve werkvormen.
- Differentiëren naar tempo en/of inhoud (o.a. oefeningen structureren/ beperken, 3 of 4-sporenbeleid, werken met een miniklasje, uitdagende plustaken ...)
- **Redelijke aanpassingen:** b.v. opdrachten laten herhalen, aangepast taalgebruik, leerstof beperken, picto's, aangepaste toetsen, zorgschriften, uitbreidingsleerstof, visualiseren, fietsenband/tangles ,...

Bovenbouw: aangepast rekentraject voor Iln. waarvoor het klassikale traject te moeilijk is + aangepaste toetsen.

- 4^{de} lj. zelf maken.
- 5^{de} en 6^{de} lj. Vlotjes
Frans: basis en uitbreiding.
- Klasindeling aanpassen aan de groep.
- Remediëren b.v. spelling (bingel), rekenen,...
- Leerlingvolgfiche op regelmatige basis aanvullen, om het kind zo goed mogelijk op te volgen en te begeleiden: zorgplan zie volgfiches: **acties in de klas** (= HGW= handelingsgericht werken)
- Kürzweil op I-pad
- Rekening houden met de aandachtspunten op 'adviesformulier overzitten'
- ...

Invulling zorg:

- **Onderbouw:** zorgklas
- Ruzies, pestgedrag aanpakken: No blame, gesprekken,...
- Kangoeroeklas: vanaf 3^{de} lj.
- Deelname van leerlingen die sterk zijn in wiskunde vanaf het 3^{de} lj. aan de kangoeroewiskundekwis
- On-overleg , MDO's (ouders, leerkrachten, logo, ON, CAR, ON, PeTra, STOP, KR8 en andere buitenschoolse hulp)
- Coördineren huiswerkbegeleiding Auxilia
- Leerkrachten ondersteunen bij zorgvragen (zowel socio-emotioneel als inhoudelijk)
- Socio-emotionele problemen met kinderen (ongelukkig, ...).
- Leestesten afnemen.
- LVS v alle klassen, evenals volgfiches, perioderoosters van alle leerlingen doornemen en samen met klasleerkrachten zoeken naar wat kinderen nodig hebben en acties bespreken.
- Informele gesprekken met leerkrachten over kinderen op vrije momenten, die vaak toch belangrijk zijn.
- Adviesformulieren overzitten opvolgen.
- Leerkrachten begeleiden met invullen volgfiches, vragenlijsten leerlingen, online lesgeven,
- Ondersteunen nieuwe leerkrachten.
- Beleid anderstaligen uitwerken/ opvolgen met leerkrachten anderstaligen.
- Basofiche invullen, samen met leerkrachten 6^{de} lj
- Rapportenverantwoordelijke (Broekx)
- Bingelverantwoordelijke
- Peer-tutoring en tutorlezen organiseren (jaarplanning, leeskoppels samenstellen, leesniveaus aanpassen op kaftjes, problemen met leesmakers opvolgen + speciale activiteiten 3x/jaar)

Corona (tot 2022, ...)

- Begeleiden/motiveren online lesgeven
- Online lesgeven tijdens corona aan kangoeroeklas
- Lkrn. laten leerlingen in quarantaine online les volgen via laptop in klas
- Lkrn geven extra online les/uitleg aan leerlingen in quarantaine na de lesuren
- Zorgen dat iedereen beschikt over een laptop/tablet thuis om online les te volgen
- Contact nemen met ouders waarvan kinderen niet online kunnen komen om samen naar een oplossing te zoeken.