

Onze school wil een zorgzame school zijn waar we proberen om alle kinderen zoveel mogelijk kansen te bieden om zich met hun eigen mogelijkheden zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen in een **veilig school-en klasklimaat** .

Het **welbevinden** van de kleuters is van het grootste belang om succesvol te kunnen ontwikkelen en te leren.

Daarom proberen we ons onderwijs af te stemmen op de verschillende onderwijs behoeften van de kleuter.

Zorg is een proces dat voortdurend in ontwikkeling is en overleg en bijstellingen vraagt.

De zorg staat in de klas hierbij centraal

De kleuterjuf of meester probeert een krachtige leeromgeving te creëren door **betekenisvolle taken** te geven in een veilige sfeer met veel interactie .(fase 0)

De zorgjuf coördineert de zorg : gesprekken met leerkrachten, ouders, directie, CAR, ON, CLB, De Stap, thuisbegeleiding, OCMW, kine, ... en andere buitenschoolse begeleiding.

Ze evalueert mee de resultaten van de kleutertesten (KOBİ, Sito en KOALA) en denkt mee over de daaruit voortvloeiende klassikale en/of individuele acties en aanpassingen.

Samen met de betrokken kleuterjuffen wordt besproken welke aanpassingen in de klas wenselijk en haalbaar zijn voor de kleuters die extra noden hebben (koptelefoon, een rustig hoekje, een beloningssysteem , tangles of andere voorwerpen (fase 0 en 1)).

Dit alles om het welbevinden, de betrokkenheid, de motivatie van de kleuters alle kansen te geven.

Gesprekken met ouders en hun inbreng zijn hierbij heel belangrijk zoals ook de goede samenwerking met het CLB.

In de kleuterklas is er ook nog extra ondersteuning voor fijne motoriek (Krullebol) als voor differentiëren .(door een ambulante leerkracht)

Voor de zorgkleuters is er nog extra ondersteuning in het zorgklasje .Een aantal kleuters krijgt extra ondersteuning (ON) omwille van taal-,leer- of gedragsstoornis door extra en externe ondersteuners die hen begeleiden in de school.

Zorgfase 0 (brede basiszorgen) en 1 (verhoogde zorg)

Kleuters maximale ontwikkelingskansen bieden :

- **een positief en veilig klasklimaat bieden** : niet dwingen om te praten, de kleuters welkom heten, een cultuur ontwikkelen waar je fouten mag maken, positief reageren op de thuistaal, ...
- **betekenisvolle taken** bieden: polsen naar de interesse, keuzebord, verteltafel, nieuwe woordenschat vaak en frequent hergebruiken in verschillende contexten en ervaringsituaties, experimenteren met materialen en alzo taal verwerven.
- **interactie**: 'bijvragen' stellen, taalactiviteit in heterogene groep, meespelen in een hoek en aangepaste taal aanbieden, zorg dat sterke kleuters niet steeds het woord nemen of krijgen, ...
- **betrokkenheid vergroten**: door in kleine groepen te werken, zowel preventief als remediërend, werken met verschillende werkvormen, verhaal, verteltafel, poppenspel, ...
- **redelijke aanpassingen**: een prikkelarm hoekje, koptelefoon, werken met pictogrammen, visualiseren, ...

Zorgfase 2 (uitbreiding van zorg)

Als blijkt dat de maatregelen die in zorgfase 1 genomen zijn ontoereikend waren, gaan we over naar de uitbreiding van de zorg.

- de maatregelen die in fase 1 genomen zijn blijven gewoon doorlopen
- bij deze maatregelen betrekken we dan ook alle betrokkenen van de leeromgeving van deze kleuter .
- als school kunnen we in samenspraak met het CLB ouders adviseren om externe hulp in te roepen zoals logo, CAR, kine, KPC, thuisbegeleiding, ...
- de overheid voorziet maatregelen voor de opvang van specifieke onderwijsnoden in het basisonderwijs zoals 'Ondersteuningsnetwerk Limburg'

Zorgfase 3 ('school op maat' van de kleuter)

De kleuter gaat naar een school op maat

- de inspanningen die we als school doen om de nodige zorg voor de kleuter te realiseren, hebben niet altijd het gewenste resultaat .
- de kleuter functioneert niet beter, voelt zich nog steeds niet helemaal goed op school, de ontwikkeling stagneert .
- in zo een situatie dringt het advies voor een overstap naar een andere school ; die kan beter inspelen op de specifieke behoefte van deze kleuter zich op .
- doorverwijzing naar aangepast onderwijs voor deze kleuter is dan het beste voor hem/haar .

