

Visie rond het gebruik van andere talen in onze school.

1. De leerkracht reageert positief op het gebruik van andere talen dan het Nederlands wanneer:
  - kinderen materiaal in een andere taal dan het Nederlands gebruiken als bron voor leren.
  - meertaligheid in de klas een meerwaarde kan betekenen in taalbeschouwingsmomenten.

Kleuterschool: Idem

2. Ter ondersteuning van het (taal)leren, kan zowel door de leerkracht als door de medeleerlingen gebruik gemaakt worden van woorden, begrippen, instructies... in een andere taal.

Kleuterschool: Idem

Beter dat de kleuters een woord/instructie/begrip... in een andere taal kunnen uiten dan zich helemaal niet kunnen uitdrukken in het Nederlands.

3. Wanneer de gelegenheid zich voordoet, denkt de leerkracht met de kinderen na over de rijkdom van meertaligheid.

Kleuterschool: Niet van toepassing.

4. Een prioriteit in ons huidige taalbeleid is dat het hele team bewust bezig is met het uitdagend en zinvol maken van het onderwijs in het Nederlands. Vooral het spreken krijgt hierbij extra aandacht.

Kleuterschool: Idem

5. Het team respecteert de taalkeuze van de ouders.

Kleuterschool: Idem

6. Het team maakt de communicatie met ouders in het Nederlands zo duidelijk mogelijk. Indien nodig wordt er een tolk ingeschakeld om die communicatie te bevorderen.

Kleuterschool: Idem

7. Het team kiest ervoor om kinderen Nederlands te laten praten op informele momenten en tijdens groepswork, omdat in onze school alle kinderen beschikken over voldoende basiskennis van het Nederlands om zich te kunnen uitdrukken.

→ Een uitzondering kan gemaakt worden voor anderstalige nieuwkomers.

Kleuterschool: Leeftijds – en situatiegebonden.

Er treedt een verschil op tussen de jongste en de oudste kleuters.

Bij de jongste kleuters laten ze meer het gebruik van andere talen toe in de klas om het welbevinden te stimuleren.

Bij de oudste kleuters hebben ze al meer de Nederlandse taal onder de knie om zich te uiten en de basiskennis van het Nederlands wordt al spelend gestimuleerd. Hierdoor worden andere talen meer afgeblokt dan bij de jongste kleuters.