

Afspraken rond straffen in de lagere school

Bij kleine feiten bepaalt de lkr. zelf de 'straf'. De bedoeling moet steeds zijn dat een kind ook **beseft wat ie fout heeft gedaan**.

Bij ernstige feiten komt de directeur of zorgjuf in de klas (of spreekt de 'daders' rechtstreeks aan) om de lln. tot de orde te roepen. Hij vertelt wat de consequenties zijn.

Vanaf het 4^{de} leerjaar worden mogelijke sancties op voorhand afgesproken.

Vooraf bij buitenschoolse activiteiten (schoolreis, bibbezoek, toneel, sportactiviteit, ...) is het soms noodzakelijk om leerlingen op voorhand te verwittigen ('dreigen met' is een te groot woord, maar toch ...). Straffen tot het missen van een buitenschoolse activiteit ... de betrokken leerling krijgt dan gedurende die activiteit werk op school (vb. boekje lezen en samenvatten, ...).

De leerkrachten van toezicht kunnen meteen sancties treffen (vb. aan de kant gaan staan, ...). En best, indien ze het nodig vinden, melden ze het voorval aan de klastitularis. Anders zijn zij steeds de boeman. De juf/meester kan zo soms meerdere feiten op 1 dag of korte periode te weten komen van een kind.

Denk 11x na voor je straf uitdeelt

Straffen veroorzaakt vaak boosheid bij lln. en is gericht op uitsluiten en isoleren. Denk daarom eerst na en kies voor een herstelgerichte aanpak waar dat kan.

1. Eerst een **positieve aanpak** proberen (rustig en zacht, daarna hard).
2. De straf heeft **een betekenis** voor de ll. (een nota heeft geen zin als de ouders het niet lezen).
3. De leerling weet wat hij fout heeft gedaan. Hij kent de **afspraken**.
4. De straf is **uitvoerbaar** (niet 20 bladzijden straf!)
5. De straf **houdt verband** met het foute gedrag (wij met een blikje gooit, maakt de speelplaats proper).
6. De straf volgt **snel** op het ongewenste gedrag. Hoe sneller, hoe groter het effect. Bepaal de straf niet terwijl je boos bent.
7. De straf heeft **een einde**. Zand erover.
8. De straf is **voorspelbaar**. Maak op voorhand afspraken.
9. De straf wordt uitgevoerd en is **niet 'afkoopbaar'** (allez juf, ...)
10. De straf is **consequent**. Nu eens wel, dan weer niet straffen voor hetzelfde gedrag verwacht.
11. De straf is **mild**. Overdreven straffen tonen je boosheid, maar zorgen enkel voor agressie.

