

Huiswerk ligt in het verlengde van het leerproces dat in de klas is gestart. Het is geschikt om vaardigheden toe te passen buiten de schoolse context. Zelfstandig werken en leren leren bijvoorbeeld. Huiswerk slaat de brug tussen school en gezin. Ouders kunnen zien waarmee hun kind bezig is.

Voor kinderen is het belangrijk dat de ouders betrokkenheid en interesse tonen voor het schoolleven van hun kind. Dit is van belang voor de motivatie van het kind, wat op zich heel belangrijk is om tot leervorderingen te komen.

Huiswerk is een middel om bepaalde **leerstof extra te oefenen**, te automatiseren en bepaalde leerstof vast te zetten. Zich een **werk- en leerhouding** aanmeten is daarbij essentieel. We vinden het belangrijk dat kinderen zelfstandig leren werken. Op die manier groeit er een plichtsbewustzijn bij onze leerlingen.

Wij weten dat kinderen verschillend zijn en dat sommigen meer behoefte hebben aan bepaalde taken dan anderen. Soms is een kind meer gebaat bij een 'huiswerk op maat'. Het is niet de kwantiteit maar de kwaliteit van huiswerk die telt. **Huiswerk moet zinvol zijn!**

#### **Waarom huiswerk en hoe lang?**

Huistaken en lessen op maandag, dinsdag en donderdag. Dus geen huiswerk op woensdag en vrijdag (soms wel lessen die op voorhand (enkele dagen, ...) werden aangekondigd).

De tijd die aan huiswerk wordt besteed verschilt van kind tot kind.

Voorziene tijdsduur: 1<sup>ste</sup> graad 20 minuten, 3<sup>de</sup> 30 minuten, 4<sup>de</sup> 40 minuten, 5<sup>de</sup> 50 minuten en het 6<sup>de</sup> een uur

Bingel kan worden meegegeven als huiswerk (rekening houden met leerlingen zonder internet).

#### **Engagement van de leerkracht.**

De leerkrachten controleren regelmatig de schoolagenda. Hij/zij houdt zoveel mogelijk rekening met de hoeveelheid, zodat die voor iedereen haalbaar is. De leerkracht zorgt ervoor dat het huiswerk is verbeterd. Dit kan door de leerkracht zelf, klassikaal of met behulp van een oplossingsblad (niet voor de 1<sup>ste</sup> graad).

#### **Engagement van de leerling.**

Als het huiswerk niet gemaakt is,

- vragen we de reden
- noteren we dit in de agenda van het kind
- manen we het kind aan om in orde te zijn
- geven we het kind uitstel tot de volgende dag of laten het tijdens de pauze maken

Als het kind het huiswerk niet aan kan, of de ouders ervaren dat het kind te lang aan het huiswerk moet werken, vragen we dit te melden in de schoolagenda.

Indien de leerling te vaak niet in orde is, zal de leerkracht de ouders uitnodigen voor een gesprek hierover.

### **Wat verwacht de school van de ouders?**

Je kind ondersteunen bij het huiswerk door het aanbieden van:

- Een veilige omgeving (vast moment, vaste rustige plaats en netheid)
- Een positieve omgeving (interesse en aanmoediging van ouders, belonen is doeltreffender dan straffen, een goed woordje heeft meer effect dan een kwade hand)
- Een ondersteunende omgeving (samen met het kind de opdrachten in de agenda overlopen, bevragen of je kind de opdracht weet, een leuk moment maken van een leesopdracht, overhoren als je kind er om vraagt, stimuleren tot nadenken door open vragen te stellen (wie, wat, waarom, wanneer, ...) indien ze in de mogelijkheid zijn.  
Maar ook leerlingen zelfstandig laten werken!
- Een controlerende houding (respecteren van de opgegeven tijd, controleren of het huiswerk gemaakt is, aanzetten tot zelfcontrole en evaluatie (verschillend per graad))
- Een rapporterende omgeving (is de huistaak haalbaar voor mijn kind? (de moeilijkheid, het tempo, interesse, ...). Meld moeilijkheden bij het maken van huiswerk. De oudste leerlingen mogen/kunnen dit soms zelf melden.

### **Wat verwacht de school niet?**

De school verwacht niet van de ouders dat ze zelf de leerstof uitleggen en zeker niet dat de ouders de huistaak maken. We verwachten niet dat jullie het huiswerk verbeteren, dit gebeurt op school. De juf/meester verwerft op die manier belangrijke info omtrent wat gekend is en wat nog moet worden geoefend.