

OPDRACHT 10 Speel je mee met sokken

13/05/2020



Hallo allemaal,

Vandaag vragen we eens aan mama of papa of we wat sokken krijgen.... Misschien sokken van jezelf, van papa, broer/zus of mama.... Het maakt allemaal niet uit, als ze maar, per paar, anders zijn én gewassen zijn....

Want sokken die niet lekker ruiken, daar gaan we niet mee spelen hé... die moeten in de was !

Je zal verbaasd zijn, wat je allemaal met sokken kan doen !

Opdracht 1 : Welke sokken vormen een paar !?!

- Span een touw in de kamer,(van deur tot deur of van stoel tot stoel ofzo) of zet een wasrek neer.
- Doe alle sokken door elkaar in een kom, een emmer of een zak
- Laat het kind de sokken ophangen met wasknijpers, steeds twee dezelfde bij elkaar.
- Hoeveel sokken hangen er aan de waslijn?
- Daarna mag je kleuter de sokken per paar van de draad halen en per paar ergens neerleggen... Hoeveel paar sokken liggen er nu, tellen maar !
- Je mag nu het blaadje van **de sok** uit de grote, witte enveloppe halen, hier kan je de dezelfde sokken ook met elkaar verbinden en hetzelfde inkleuren



Opdracht 2 : sok memory

- We nemen nu van elk paar 1 sok. Ze moeten wel allemaal verschillend zijn.
- Leg in de ene ruimte (bijvoorbeeld in de woonkamer / speelkamer / tuin ...) van elk paar één sok.
- In een andere ruimte (keuken / terras . berging...) staat een doos/ mand met daarin de overige sokken.
- Het kind mag één sok grabbelen met de ogen dicht. Het kind bekijkt de sok en die moet in deze ruimte achterblijven.
- Het kind loopt naar de andere ruimte en haalt dezelfde sok op. Is het de juiste?
- Dan mag het kind de volgende sok grabbelen en weer zoeken. Dit kun je moeilijker maken door de sokken een beetje te verstoppert, of met meer sokken de opdracht te laten uitvoeren.

Opdracht 3 : Hooghouden

Maak van twee sokken een balletje, door ze in elkaar te vouwen. Daag het kind uit de bal zo lang mogelijk hoog te houden, door er tegen te slaan (met de hand) of schoppen (met de voet), of met behulp van een ander lichaamsdeel. Zodra de sokbal op de grond komt, ben je af. Laat het kind tellen hoe vaak hij/zij de sokbal hoog kan houden.

Maak er maar een wedstrijdje van : Wie verslaat het record ? Wie wint er ?

Opdracht 4 : In de wasmand

- Uiteindelijk moeten alle sokken in de was gegooid worden. Zet een wasmand in het midden van de kamer.
- Laat het kind vanaf een bepaalde afstand de sok in de mand gooien. Dit gaat makkelijker als de sokken een balletje vormen.
- Vanaf welke afstand lukt het nog in de wasmand te gooien ? Lukt het ook als je nog 1-2-3 stapjes achteruit gaat staan ? Goed mikken hé.

En als je dan nog niet genoeg krijgt om met sokken te spelen.... Hebben we voor de volgende dag nog een leuk ideetje.... Maar daarvoor heb je wel de hulp nodig van een handige mama/papa of oma/opa.

Heeft het kind nog een oude sok (met gaten erin) ?

Met een naald en draad, wat knopen of stof, plakband en papier... en eventueel wat gekleurde wol kan je van een oude sok een **sokpop** maken.

Hieronder kan je naar een filmpje kijken om je een idee te geven hoe je dat kan doen.... Maar het mag natuurlijk ook anders...

Maak leuke poppetjes van oude sokken

<https://www.youtube.com/watch?v=HfWJZyk1L-E>

Waarom sokpoppen maken ???

Het is een goedkoop en ideaal middel om kleuters hun fantasie -en taalvermogen te laten ontwikkelen ... Ze verzinnen korte verhaaltjes en situaties en brengen deze tot leven door ze te vertellen in naam van hun sokpop(pen).

Het is misschien wel even een klus om er eentje of enkele te maken, maar je zal zien dat het wel voor veel spelplezier zorgt ! Het is dus echt de moeite !

Als je naar beneden scrolt, zie je enkele leuke voorbeeldjes.

Opdracht 5 : Sokpoppen-theater

Laat het kind een sok uitzoeken en om de hand doen als een sokpop. Vraag het kind te bedenken hoe de sokpop heet en waar hij woont. Het kind kan een verhaal bedenken, maar als dat nog te moeilijk is, kan een gewoon vraaggesprek ook. Nóg leuker wordt het natuurlijk als papa of mama ook een sokpop heeft, en ze samen een avontuur beleven!

Enkele ideetjes



shutterstock.com • 115330783

