

Taal

- ❖ Om te werken rond taal hebben we gekozen voor het verhaaltje 'Jules in de lente'. De interactie tussen jullie en je kleuter lijkt misschien wat 'simpel' maar dit stimuleert je kleuter echt wel om te antwoorden of te zoeken. Deze opdracht vraagt wat tijd van jullie, doe ze dan ook op een rustig moment.

Hieronder vinden jullie een link naar het digitaal verhaal. Bekijk dit eerst eens met jullie kleuter.

Verhaal "Jules in de lente" <https://www.youtube.com/watch?v=wNbdL73z47w>

- ❖ Achter af kunnen jullie wat vragen stellen over het verhaal:
 - Wie loopt er samen met Jules in de tuin? (de hond)
 - Waarom heeft Jules een korte broek aan? (het is warm)
 - Wat vloog er in de lucht? (een vogel en een vlinder)
 - Wat hoort Jules als hij zijn ogen sluit? (vogels die fluiten)
 - Wat ligt er in de boom? (Een nestje)
 - Van wie is dat? (de vogels)
 - Wat valt er op Jules zijn knie? (een vogelstrontje)
 - Ruikt het lekker? (neen)
- ❖ Hieronder vinden jullie een praatplaat over het verhaal. Ook hier kan je samen over praten met je kleuter:



- Wat zie je allemaal op de prent?
- Wat vliegt er in de lucht?
- Zie je de bomen? Tel ze eens.
- En wat staat er hier tegen deze boom? (wijs de ladder aan)
- Wat zijn die kleine hoopjes op de grond? (molshopen)
- Wie zou dat achter de haag zijn? (de buurman)
- Zie je ook de rups? (rechts op het blad)
- Wat heeft die met het blad gedaan? (rupsen eten bladeren en nu zit er een gat in het blad)
- Wat is dit? (wijs de gieter aan) En wat kan je daar mee doen? (plantjes water geven)

❖ of ga samen op zoek naar deze figuren en geef je kleuter wat uitleg



- Zie je de zon? "Ja goed zo, de zon staat helemaal boven in de lucht"



- Zie je de slak? "Inderdaad, de slak zit op het blad"



- En waar is het lieveheersbeestje? "Juist, het lieveheersbeestje zit op de vinger van Jules"



- Zie je de mol? "Ja goed zo, de mol komt piepen uit de grond. Want mollen wonen onder de grond."



- Zie je ergens de vlinder? Waar vliegt hij? "Ja goed gevonden, de vlinder vliegt bij de struik met roze bloemen."



- Waar zie je het bordje met de bloem op? "Prima, de plantensteker staat langs de gieter. Zo kan Jules goed zien dat daar de zonnebloemen zijn geplant."

❖ Nu hebben jullie een beetje een idee hoe wij in de klas, de hele dag rond taal werken en de kleuters stimuleren om Nederlands te praten. Probeer ze thuis eventueel Nederlands te laten praten met zus of broer. Zo 'onderhouden' ze hun schooltaal ook.

Hier is nog een link met verhaaltjes die verteld worden. Het verhaal "Een olifant is het zwembad" kan je er bekijken in het Nederlands maar ook in het Pools en het Arabisch.

https://www.youtube.com/channel/UC_U2euhMq38gaaDnS-B3foQ/videos

❖ Veel praatplezier!!