

Afspraken in de kleuterschool ivm het keuzebord (januari 2020)

2,5-jarigen

-Begin schooljaar (+ later het zomerklasje):

Na het toiletmoment kiezen de kleuters via kiessysteem (foto's van de hoeken waarop de kleuters kunnen aanduiden waar ze gaan spelen).

Deze foto's hangen ook in de hoeken Later komen er kettingen bij.

Materialen liggen klaar op de tafels en worden voorgesteld tijdens het kringmoment

-Midden schooljaar :

Kettingen in verschillende kleuren met foto van de hoek hangen aan een kapstokje bij de hoek .

Aan tafels geldt 'geen stoeltje vrij dan is er geen plaats meer'.

De kleutervolgorde, na het toiletmoment, is telkens anders .

Dit kan wisselen per schooljaar afhankelijk van verschillende factoren

3-jarigen

-magneetbord met symbolen van de kleuters , hoeken , foto's.

-De kleuters kiezen individueel , ne het bespreken van de hoeken die open zijn .

De kinderen worden gestimuleerd om voldoende lang bij de activiteit te blijven .

Ne een tijdje wordt er doorgeschoven.

Het kiesverloop gebeurt 1 voor 1, of per 4 afhankelijk van het moment .

Bij de keuze kijkt de juf toe dat iedereen de kans krijgt om in een bepaalde hoek te komen .(juf noteert in lijsten

4-jarigen

-keuzebord in verschillende vakken verdeeld.

Pictogrammen van activiteiten , materialen , foto's of knipsels uit reclamefolders.

En de kentekens van de kleuters

Het aantal deelnemers wordt uitgebeeld met het gebruikte getalbeeld van de lagere school (visie Aerts - Dekkers)-elke bank heeft een kleur

De kleuters hebben vaste plaatsen

Doorschuijsysteem wordt gehanteerd.

Vanaf het derde trimester worden vingerkaartjes (uit telwel)aangeboden .

5-jarigen

- magneetbord:

-kentekens met naam van het kind

-getalbeelden + cijfer + geschreven naam van de hoek

-pictogrammen (in grote lijnen) geschreven (telkens het lidwoord toevoegen)

- Keuzemoment :

-kind van de dag kiest eerst

-daarna per bank (met een kleur , telkens andere volgorde)